



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری داخلی جراحی نام درس: روش های آموزش بالینی نوع و تعداد واحد: 1/5 واحد نظری (26 ساعت) + 0/5 عملی (17 ساعت) پیش-نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 15-17

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: خانم دكتر فاطمه حسن دوست زمان و محل ملاقات: يكشنبه - دانشكده پرستاری تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: دكتر سيما زهري رتبه علمي: استاديار رشته تحصيلي: پرستاری محل كار: دانشكده پرستاری مامایی تلفن تماس: 09123802235 پست الكترونيك : simazohari@gmail.com Sima_zohari@sbmu.ac.ir
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: بهمن 1402	



شرح درس:

در این درس، روش های آموزش، اصول یادگیری و یاددهی و عوامل موثر بر هر یک مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو برنامه های آموزشی را برای مددجویان، کارکنان پرستاری شاغل در بالین و همچنین سایر فراگیران طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

هدف کلی:

تسلط بر دانش و کسب مهارت های تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاه های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

1. مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری: نظریه رفتارگرایی/نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه/نظریه های حافظه/ ساخت مفاهیم / ارتباط) را شرح دهد
2. نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت(مفهوم/اصول/الگوها/انواع نیاز سنجی آموزشی) را توضیح دهد
3. برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش(مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی/منابع تعیین هدفهای آموزشی) را شرح دهد.
4. ارزشیابی آموزشی و ارزشیابی عملکرد(تعریف/انواع/اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی) را توضیح دهد
5. الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
6. الگوهای تدریس را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
7. اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر، را با لیست کردن ویژگی ها و کاربرد آنها توضیح دهد
8. روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را شرح دهد
9. روش های آموزش از راه دور را توضیح دهد
10. طراحی و برنامه ریزی یک آموزش به مددجو و خانواده/ کارکنان را گام به گام توضیح دهد
11. ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه آموزشی به مددجو و خانواده)
12. ارائه کار عملی (تدوین و ارائه برنامه انتخاب و بهره برداری از رسانه ها)
13. ارائه کار عملی (تدوین، طراحی و ارائه ابزار ارزشیابی و اعتبار بخشی آموزش به بیمار)



رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

کلاس آنلاین همزمان * کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش‌های شبیه‌سازی
بازی‌وارسازی فروم‌های گفت و گو

سایر (نام ببرید):

حضوری

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

سخنرانی * بحث در گروه کوچک * پرسش و پاسخ * یادگیری مبتنی بر
حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه *

سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم: روش سخنرانی
- ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل: روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی
- ✓ روش تدریس مسئله محور: روش پروژه محور



سرفصل و تقویم ارائه درس

جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
1	آشنایی با درس ، آشنایی با روند محتوا و ارزشیابی، ضرورت آموزش و ارتقای سلامت در نظام سلامت	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1402/11/15	دکتر زهری
2	مبانی قانونی و اخلاقی فرایند آموزش	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1402/11/29	دکتر حسن دوست
3	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری :نظریه رفتارگرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه /نظریه های حافظه / ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1402/12/13	دکتر حسن دوست
4	مفاهیم آموزش و یادگیری (یادگیری / مفاهیم و نظریه های یادگیری :نظریه رفتار گرایی / نظریه شناخت گرایی / نظریه ساختارگرایی / حافظه /نظریه های حافظه / ساخت مفاهیم / ارتباط)	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1402/12/20	دکتر زهری
5	ویژگی های فراگیران - انگیزش، تبعیت، رفتارهای بهداشتی فراگیران - سواد سلامت و نقش آن در آموزش بزرگسالان	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1403/1/19	دکتر حسن دوست
6	نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت (مفهوم /اصول /الگوها / انواع نیازسنجی آموزشی) - نیازهای یادگیری - سطح تکاملی	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	یکشنبه 15-17 1403/1/26	دکتر زهری
7	برنامه ریزی آموزشی، شناخت و تدوین هدف های آموزش (مراحل برنامه ریزی آموزشی ضرورت تعیین هدفهای آموزشی /منابع تعیین	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش	یکشنبه 15-17 1403/2/2	دکتر زهری

		بحث گروهی	هدفهای آموزشی)	
دکتر زهری	یکشنبه 15-17 1403/2/9	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	ارزشیابی آموزشی - ارزشیابی عملکرد (تعریف) / انواع / اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	8
دکتر زهری	یکشنبه 15-17 1403/2/16	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	ارزشیابی آموزشی - ارزشیابی عملکرد (تعریف) / انواع / اهداف / رویکردها و طراحی ارزشیابی)	9
دکتر زهری	یکشنبه 15-17 1403/2/23	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	انواع آموزش های یک طرفه (سمینار / پانل / همایش / / سمپوزیوم / مناظره)	10
دکتر حسن دوست دکتر زهری	یکشنبه 15-17 13-15 1403/2/30	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	مواد آموزشی (انواع، اجزای سه گانه مواد آموزشی، روش های انتخاب مواد آموزشی مناسب) / تکنولوژی در آموزش سلامت - انتخاب و بهره برداری از رسانه ها	11 12
دکتر حسن دوست	یکشنبه 15-17 13-15 1403/3/6	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی	معرفی الگوهای تدریس - روش های نوین تدریس در علوم پزشکی	13 14
دکتر حسن دوست دکتر زهری	یکشنبه 15-17 13-15 1403/3/13	روش پرسش و پاسخ، روش کارگاهی، روش بحث گروهی روش پروژه محور	اصول یادگیری بالینی روش های یادگیری مادام العمر - استفاده از روش های آموزش از راه دور ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده / کارکنان / دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	15 9 16
دکتر زهری - دکتر حسن دوست	یکشنبه 15-17 13-15	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده / کارکنان / دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	17 9 18



	1403/3/20			
دکتر زهری- دکتر حسن دوست	باید کلاس جبرانی گرفته شود	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	19
دکتر زهری- دکتر حسن دوست	باید کلاس جبرانی گرفته شود	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	20
دکتر زهری- دکتر حسن دوست	باید کلاس جبرانی گرفته شود	روش پروژه محور	ارائه پروژه مربوط به برنامه ریزی یک برنامه آموزشی به مددجو و خانواده/ کارکنان/ دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد	21

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ رفتار حرفه ای: حضور فعال در کلاس
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث
- ✓ ارائه تکالیف هر جلسه

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
1	رفتار حرفه ای	1 نمره
2	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1 نمره
3	ارائه پروژه 3 مورد	12 نمره
4	ارائه ژورنال کلاب گروهی یا کنفرانس	6 نمره
5	جمع	20 نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- 1) طراحی نظامهای آموزشی (تصمیم گیری در برنامه ریزی درسی و طراحی برنامه درسی) مؤلف: ای.جی.رمی زفسکی، مترجم: هاشم فردانش، 1395
- 2) راهبردها و فنون طراحی آموزشی، نویسنده: سینتا بی. لشین، جولین پولاک، چارلز ام. رایگلوت، مترجم: هاشم فردانش، ناشر: سازمان سمت 1394
- 3) Curriculum Development in Nursing Education 4th Edition, y Carroll L. Iwasiw , Mary-Anne Andrusyszyn , Dolly Goldenberg, Jones & Bartlett Learning, 2018

ب. مقالات

ج. محتوای الکترونیک